

**T.C.
DULKADIROĞLU KAYMAKAMLIĞI
SÜLEYMAN ŞAH İLKOKULU**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atan:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eserinizi Olacaktır.*

K. Çiğdem

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İhtibet, muhalaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, sen, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek dahi ve harici, bedahetleri olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada enseli göçürmüş bir çalbayrak mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatani, bütün kabileleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi aklın ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, ihtidara sahip olanlar çiftet ve dâbiret ve hatta hiyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir a zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşin, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Çiğdem





SUNUŞ

Çok hızlı bir değişimin ve gelişimin yaşandığı günümüzde çağın gerektirdiğı nitelikli, kaliteli insan gücünün yetiştirilmesinde, ülkemizin sosyal kültürel ve ekonomik kalkınmasının sağlanmasında eğitim kurumlarına, eğitimcilerin çabalarına büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Kendine güvenen, duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, çevresiyle barışık insanlar yetiştirebilmek için öncelikle okullarımızın amaç hedef ve faaliyetlerini geleceğe yönelik planlarını kapsayan stratejik plan oluşturmaları ve bu planı uygulamaları, bu çalışmayı yaparken iç ve dış paydaşların bu çalışmalarda katılımlarının sağlanması hedeflere ulaşmada, kurumda birlik ve beraberlik ve takım çalışması ruhunun oluşmasında önemli katkılar sağlayacaktır.

Süleyman Şah İlkokulu yöneticileri ve öğretmenleri olarak bizler, bu amaçla gerekli çalışma gruplarını oluşturup okulumuzun 2019-2023 yılları arasındaki Stratejik Eylem Planını hazırladık. Okulumuzun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik durumunun ve eğitim seviyesinin düşük olması, bu çalışmalarda bize başarıya ulaşma noktasında daha ağır ve önemli sorumluluklar yüklemektedir. Bizler bunun bilincindeyiz. Okulumuzun genç ve dinamik ekibiyle, birlikte çalışarak amaç ve hedeflerimize ulaşacağımıza yürekten inanıyorum. Çalışmalarda emeği geçen tüm okul personeline teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Veli ÖKSÜZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANIMI	4
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLİ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III:MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
BÖLÜM IV:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III:KURUMSAL KAPASİTE.....	21
BÖLÜM V:MALİYETLENDİRME	24
BÖLÜM VI:İZLEME DE DEĞERLENDİRME	25

I. BÖLÜM: GİRİŞ PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Veli ÖKSÜZ	OKUL MÜDÜRÜ	Durmuş TUNÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
Durmuş TUNÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	Sefa Cihat DÜNDAR	ÖĞRETMEN
Fatma ÇETİN	ÖĞRETMEN	Mehmet TANIR	ÖĞRETMEN
Murat KARAGÖZ	ÖĞRETMEN	Zekeriya YIRTICI	ÖĞRETMEN
Emrah BİLİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Yasemin DOĞAN	VELİ
Burcu KAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Fatmagül DEMİR	VELİ

İİ. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Erkenez İlköğretim Okulu 1977 yılında, Karacasu Erkenez İlkokulu adıyla, 23 öğrenci ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 1988-1989 eğitim öğretim yılına kadar Karacasu Erkenez İlkokulu adıyla eğitim faaliyetlerine devam etmiştir.

1989-1990 eğitim öğretim yılında ise Erkenez İlkokulu olarak eğitim öğretime devam etmiş olup, aynı yıl, şu anda ek bina denilen 3 derslikli yere taşınmıştır. Öğrenci sayısının artması sonucu yeni bir ek binaya ihtiyaç duyulmuş, bu nedenle ana binanın giriş katı 1990 yılında inşa edilmiştir. 1998-1999 eğitim öğretim yılında da ana binaya 1 kat daha ilave kat inşa edilmiştir. Zorunlu İlköğretimin kesintisiz 8 yıla çıkarılmasıyla 1996-1997 eğitim öğretim yılında okulun ismi Erkenez İlköğretim Okulu şeklinde değiştirilmiştir.

Sosyal ve sportif faaliyetler için müsait bir alana sahip olan okulumuzun bahçesinin asfaltlanması ve çevre düzeni Kahramanmaraş Belediyesi tarafından 2005 yılının Eylül ayında yapılmıştır. Okulumuzun Basketbol ve Voleybol sahasının tanzimi ise Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve velilerimizin işbirliği ile yapılmıştır. Okul Kitaplığımız ve öğrenci çalışma odamız 2005 yılı Şubat ayında öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Okulumuz Bilgi Teknolojisi Sınıfı 2006/2007 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz 2006 yılının Kasım ayından itibaren kaloriferli olmuştur.

2012 yılında ilkokul ve ortaokul diye ikiye ayrılmıştır.

2014 Mart ayı itibariyle; 16 derslik, 3 İdare Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Hizmetli Odası, 1 Bilgi Teknoloji Sınıfı ile eğitim öğretime devam etmektedir.

21 Mart 2014 tarihi itibariyle 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 34 Öğretmen, 1 Hizmetli(Kadro lu), 4 Hizmetli(TYÇP) toplam 5 Hizmetli, 399 ilkokul, 396 ortaokul toplam 795 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

2014-2015 eğitim öğretim yılının başında ilköğretim okullarının, ilk ve ortaokul kısmının ayrılmasından dolayı 2014 Ekim ayı itibariyle 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 16 Öğretmen 402 İlkokul öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

2015-2016 eğitim öğretim yılında yeni yapılan giriş dahil 4 katlı ilkokul binasına taşınıp, 2016 Temmuz ayında Erkenez İlkokulu olan okul ismimiz, Süleyman Şah İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projelerinde ve yerel ve ulusal projelere aktif olarak katılmakta olup,

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 14 Kadrolu, 2 branş öğretmeni, 1 yardımcı hizmetli, 2 TYP çalışanı ile 400 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuzun Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş			İlçesi: Dulkadiroğlu		
Adres:	Erkenez Mah. Şehit Serkan BURSALI Cad. No:63/A		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/WyUbUztGTV52	
Telefon Numarası:	0(344)2365523		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	754043@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kmarassuleymansahio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754043		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	208	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	192		Erkek	7
	Toplam	400		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26.5		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28.5	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	13.47 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuz çalışan bilgileri aşağıda tabloda verilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	11	14
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	13	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	686	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	742	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf Öğrenci Sayıları Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	18	14	32	3/A	18	12	30
1/B	17	14	31	3/B	18	12	30
1/C	18	12	30	3/C	18	11	29
2/A	13	17	30	4/A	10	16	26
2/B	14	15	29	4/B	10	15	25
2/C	18	11	29	4/C	9	16	25
2/D	15	14	29	4/D	12	13	25
TOPLAM: 400							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

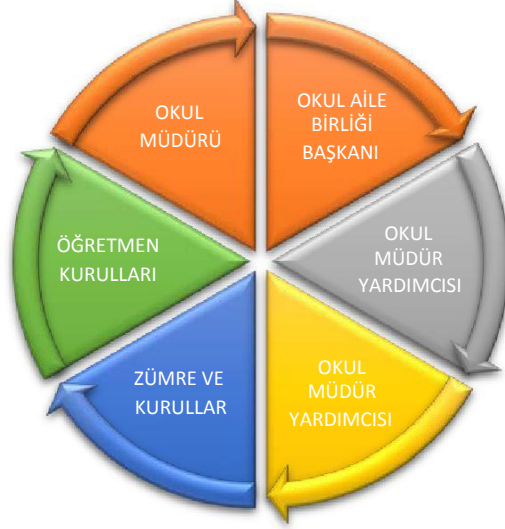
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3.635	3.044
2018	4.981	4.156

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerine uygulanan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

Maddeler	N	Ortalama başarı oranı (%)
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	370	90,3
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	370	83,0
Okulunun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	370	83,0
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	370	84,6
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	370	84,6
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	370	85,1
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	370	88,6
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	370	87,8
Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	370	96,5
Okulun içi ve dışı temizdir.	370	89,5
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	370	90,0
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	370	0,0
Okulumzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	370	87,0

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararda öğrencilerinde fikirlerinin alınması gerektiği.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

Maddeler	N	Ortalama başarı oranı (%)
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	87,5
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	100,0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	87,5
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	16	100,0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	16	93,8
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	16	75,0
Okul çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenler.	16	75,0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır.	16	100,0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	100,0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	100,0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	93,8
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	100,0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	75,0

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır. Okul çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine uygulanan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

Maddeler	N	Ortalama başarı oranı (%)
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	304	89,8
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	304	91,4
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmetleri alabiliyorum.	304	84,9
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	304	75,0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	304	93,4
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	304	65,5
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	304	81,9
E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	304	65,8
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	304	87,2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	304	54,9
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	304	72,0
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	304	50,0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	304	59,9

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilendirilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilendirilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip edilmemektedir. Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Okulumuz yeni binasına taşındığı için teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bilgiye ulaşma konusunda ihtiyaç sahibi olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir çalışana sahip olması
Veliler	Okula karşı ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni ve mahallenin içinde bulunması ve tüm öğrencilere yürüyüş mesafesinde bulunması
Donanım	Kamera sistemi, projeksiyon, yangın alarm ve projektör olması
Bütçe	Velilerin bağış konusunda istekli olması
Yönetim Süreçleri	Yeniliklere açık ve paylaşımcı tutum içerisinde bulunulması
İletişim Süreçleri	Hızlı ve anlaşılır bilgilerin sunulması ve alınması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul dışında fazla zaman harcaması
Çalışanlar	Yer değiştirme sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Çalışan anne ve babanın olması ve parçalanmış ailelerin fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Bahçenin küçük olmasıyla oyun alanının fazla geniş olmaması
Donanım	Sınıflarda bilişim teknolojilerinin olmaması
Bütçe	Okullara hiçbir kalemde bütçe ayrılmaması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin sık sık telefon numarası değiştirmesi ve okula uğramamaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	1-Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, 2-Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu, 3- Bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması,

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Okulumuz gelişime açık yönleri ve sorun alanlarımız aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

1.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devami
6	Yabancı öğrencilerin uyumu
7	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
8	İlkokula Hazırbulunuşluk
9	Öğrenci devamsızlığı

2.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler
9	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki Yapı
2	Eğitim Ortamları
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Derslikler
5	Taşınmalı eğitim
6	Mali Yapı
7	Teknolojik Altyapı
8	Öğrenci kayıt süreçleri
9	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
10	Yönetim ve Organizasyon
11	İş Birlikleri
12	Zümre ve Kurullar

İİİ. BÖLÜM: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Mısyon, vızyon, temel ilke ve değęrlerinin oluşturulması kapsamında öğretemlerımız, öğrencilerımız, velilerımız, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vızyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretem kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretemlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
4. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değęr verir ve işimizi önemseriz.
5. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
6. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
7. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
8. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
9. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz
10. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız
11. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
12. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

IV. BÖLÜM: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99,97	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,3	1	0,8	0,6	0,5	0,4
PG.1.1.e	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Ekim
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Okulun ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her ay
1.1.5	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.b.	Yabancı Dil Dersi Yılısonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	75	77	79	81	83	85
PG.2.1.c.	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	60	65	68	70	72	75
PG.2.1.d.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	75	78	80	82	84	85
PG.2.1.e.	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran
2.1.4	Belge alan öğrenciler kontrol edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	95	96	97	98	99	100
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	75	78	80	82	85	87
PG.2.2.4	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	90	92	94	96	98	100
PG.2.2.5	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.2.3	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.2.4	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.2.5	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.b.	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.c.	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul idaresi-öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Destek Odası oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.2	Engelli rampası oluşturulacaktır	Okul idaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.3	Engelliler için lavabolar oluşturulacaktır	Okul idaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.4	Özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.2.5	Destek odası oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	25	25	25	25	25	25
PG.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Yıl içerisinde her gün.
3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.3.3	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl içerisinde her gün.
3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması veya Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Yıl içerisinde her gün.
3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması veya Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Yıl içerisinde her gün.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu aşağıda sunulmuştur.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4500	5000	5500	22500
TOPLAM	3500	4000	4500	5000	5500	22500

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.